

## **Příloha ŠVP**

**Domu dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600**

### **Pravidelná činnost:**

#### **Sportovní kroužky**

##### **Výchovně vzdělávací cíle**

- zásady fair play
- pravidla her, sportů
- pravidla tréninků
- podpora zdravé soutěživosti
- zlepšování kondice, schopností a dovedností
- týmová spolupráce, upevňování kolektivu
- umět přijímat porážku
- naučit se sebeovládání
- uplatnění zkušeností v běžném životě
- podpora zdravého životního stylu
- zásady slušného chování (pozdrav, slušná slova)
- cílevědomost a vůle, překonávání (nečekaných) překážek

##### **Obsah činnosti**

- pravidelný trénink
- pohybová příprava
- seznámení a vysvětlení pravidel
- základy a nácvik nových dovedností
- nácvik taktických postojů (sportovní taktiky) a postojů
- tréninkové postupy, řádně vedené tréninkové postupy
- účast na soutěžích
- orientace v prostoru v daném sportu

##### **Očekávané výstupy**

- rozvoj a zlepšení tělesné kondice
- osvojení daného sportu
- těšit se na další setkání
- přátelské vztahy
- účast a umístění na soutěžích
- kladný vztah k pohybu
- smysluplné trávení volného času
- posílení sebevědomí

##### **Metody práce**

- navození atmosféry
- vysvětlování
- motivace
- názorné ukázky
- praktické činnosti
- hry
- soutěže
- návody
- trénink ve ztížených podmínkách



## Technické kroužky

### Výchovně vzdělávací cíle

- osvojení pravidel a jejich dodržování
- osvojení si vědomosti a dovednosti v dané oblasti
- týmová spolupráce a kolektiv
- překonávání překážek
- umět přijmout neúspěch a nácvik sebeovládání

### Obsah činnosti:

- pracovat s vědomostmi a dovednostmi a jejich upevňování
- osvojit si základní znalosti a dovednosti v dané oblasti zájmových útvarů
- účast na soutěžích a akcích s tematikou zájmových útvarů

### Očekávané výstupy:

- smysluplné trávení volného času
- využití teorie a dovedností v běžném životě
- účast a umístění na akcích a soutěžích

### Metody práce:

- motivace
- procvičování
- vlastní činnost
- vysvětlování
- instruktáž

### Klíčové kompetence:

- k učení

rozumí pokynům vedoucího a umí postupovat podle pokynů a instrukcí

rozumí názvosloví

- komunikativní

vlastní orientace v dané oblasti

komunikace s ostatními členy

- pracovní

trpělivost

pozitivní vztah k manuální činnosti v rámci zájmových útvarů

k řešení problémů

samostatné řešení problémů

kolektivní řešení problémů

- personální a sociální

schopnost empatie

vzájemná motivace

## Tvořivé kroužky

### Výchovně vzdělávací cíle:

- estetické cítění
- rozvoj jemné motoriky
- fantazie, představivost
- relaxace
- trpělivost
- manuální zručnost

- prostorové vnímání
- seznámení s výtvarnými technikami
- práce s různými materiály
- cílevědomost
- kladný vztah k estetice
- umění spolupráce

#### **Obsah činnosti:**

- provádění různými výtvarnými technikami
- návštěva výstav
- tvorba výstav
- práce s různými výtvarnými materiály a tématy
- účast na soutěžích
- práce na společných cílech

#### **Očekávané výstupy:**

- výtvarná díla
- návštěvnost výstav
- umístění ve výtvarných soutěžích
- rozvoj osobnostních vlastností
- účast na výstavách
- společné dílo

#### **Metody práce:**

- názorná ukázka
- motivace
- vysvětlování
- napodobování

#### **Klíčové kompetence:**

- učení  
osobnostní rozvoj  
seberealizace  
správné výtvarné postupy  
zpracování poznatků
- řešení problémů

problém promyslí a zná řešení

nenechá se odradit případným nezdarem

samostatné řešení problému – volí vhodný způsob řešení

- komunikativní  
vyjadřování myšlenek a jejich formulace v běžném životě  
naslouchá a porozumí ostatním

- sociální

spolupráce ve skupině

vytváří příjemnou atmosféru

poskytne pomoc

sebedůvěra, sebeúcta

respekt k druhým, empatie

- pracovní

používá účelně a bezpečně materiál a vybavení

dodržuje pravidla

plní povinnosti

# Taneční kroužky

## Výchovně vzdělávací cíle:

- taneční technika
- schopnost sebevyjadřování
- zlepšování kondice, schopností a dovedností
- rozvíjení pohybových schopností
- cílevědomost a vůle
- spolupráce s jinými tanečníky

## Obsah činnosti:

- pravidelné tréninky
- pohybová průprava
- základy a nácvik tanečních stylů
- účast na soutěžích
- prezentace na veřejnosti
- orientace v prostoru
- seznámení a vysvětlení pravidel

## Očekávané výstupy:

- zvýšení taneční pohybové dovednosti
- zvýšená pohyblivost celého těla
- účast na soutěžích
- schopnost tanečního vyjádření s hudbou
- způsob relaxace, udržení tělesné kondice

## Metody práce:

- práce s partnerem
- práce s těžištěm a rovnováhou
- názorná ukázka
- motivace
- praktická činnost

## Klíčové kompetence:

- k učení

orientace v základních tanečních technikách

- komunikativní  
komunikace s ostatními  
vysvětlení pravidel, pojmů  
vyjádření svých pocitů

- pracovní

nácvik tance

bezpečnost

trpělivost

- sociální a personální

spolupráce

respekt autority

pozitivní mezilidské vztahy

vzájemná motivace

## **Analýza příležitostné činnosti - Akce**

### **Kritéria ovlivňující průběh akce:**

- počasí
- návštěvnost (odhad, přihlášky, registrace, vstupné)
- finance (zisk vs. ztráta)
- propagace
- reakce lidí
- organizační zajištění
- náplň akce
- dobrý pocit organizátorů
- opakovaná návštěvnost
- zveřejněná tisková zpráva, reportáž (od médií...)

### **Dokumenty:**

- přihláška
- BOZ předpisy
- vnitřní směrnice, řád
- rozpočet – vyúčtování
- zdravotní dokumentace
- smlouvy DPP, DPČ
- nájemní smlouvy
- objednávky
- faktury
- pravidla
- testy
- výsledková listina

### **Výchovně vzdělávací cíle:**

- smysluplné trávení volného času – mimo pravidelnou činnost
- protidrogová prevence
- získání a ověření zručnosti, dovednosti, znalostí a zkušeností

### **Obsah činnosti:**

- konkrétní činnosti, náplně dle charakteru akce (hry, soutěže, vystoupení, tanec, taneční hry)

### **Očekávané výstupy:**

- splnění cílů
- spokojenost účastníků
- rozvoj osobnosti

### **Metody práce:**

- motivace
- navození atmosféry
- vysvětlování
- napodobování
- nácvik
- vlastní realizace
- zpětná vazba

### **Klíčové kompetence:**

- k učení

seberealizace, pozitivní vztah k novému

- komunikativní

vyjadřování myšlenek, formulace myšlenek

- pracovní

dodržování vymezených pravidel, plní povinnosti

- řešení problémů

nenechá se odradit neúspěchem

- sociální a personální

zapojení se do kolektivu

spolupráce

sebedůvěra

vzájemná motivace

## **Spontánní činnost**

### **Výchovně vzdělávací cíle:**

- rozšíření dosavadní činnosti
- smysluplné využití volného času
- probudit zájem o pravidelnou činnost
- rozvíjet fantazie a tvořivost
- podchytit další mládež

### **Obsah činnosti:**

- individuální
- skupinové
- volně přístupná všem podle zájmu
- organizačně a programově pedagogicky ovlivněno nepřímo

### **Očekávané výstupy:**

- účastník umí pracovat individuálně i ve skupině
- zapojuje se do nabídky DDM
- pomáhat organizovat akce DDM

### **Metody práce:**

- stolní fotbal
- volné malování, výtvarné činnosti
- PC hry, internet
- deskové hry

### **Klíčové kompetence**

- k učení

pracovat samostatně

logické myšlení

seberealizace

- komunikativní

vzájemná komunikace

- pracovní  
dodržování vymezených pravidel  
trpělivost

- řešení problémů

samostatnost

týmová spolupráce

- sociální a personální

spolupráce

pozitivní mezilidské vztahy

sebedůvěra

## **Táborová činnost**

### **Výchovně vzdělávací cíle:**

- rozvoj klíčových kompetencí
- tělesný rozvoj
- pohybové schopnosti a dovednosti
- zvýšení kondice
- výtvarné dovednosti a cítění
- kladný vztah k pohybu
- týmová spolupráce, přátelské vztahy
- osobnostní rozvoj (nové zkušenosti, znalosti, dovednosti, schopnosti)

### **Obsah činnosti:**

- konkrétní tábory – pobyty (hry, soutěže, pobyt na táboře)
- jednotlivé činnosti

### **Výstupy:**

- spokojení účastníci
- rozvoj osobnosti
- splnění cílů

### **Klíčové kompetence**

- sociální

samostatnost

zodpovědnost

spolupráce, týmová práce

sebedůvěra, sebepoznání

komunikace



## **Olympiády**

### **Výchovně vzdělávací cíle:**

- smysluplná práce s talentovanou mládeží
- motivace dětí k vyšším cílům
- rozvoj zdravé soutěživosti
- vedení k uplatnění v profesním životě
- ověření a rozšíření vědomostí
- cílevědomost

### **Obsah činnosti:**

- práce s talentovanou mládeží
- orientace v dané problematice
- ověření a propojení znalostí
- samostatná práce
- samostatné uvažování
- prezentace vlastního úsudku a názorů

### **Očekávané výstupy:**

- samostatná práce na základě získaných znalostí
- posílení sebevědomí
- aktivní účast na soutěžích
- posílení pracovních návyků
- využití znalostí v praxi a dalším profesním životě

### **Metody práce:**

- motivace
- navozování atmosféry
- vysvětlení a seznámení s úkoly
- samostatná iniciativa
- kontrola

### **Klíčové kompetence:**

- k učení

podpora logického myšlení

osvojení práce se složitými úkoly

celková orientace v oboru

pravidla učebního procesu

- komunikativní

vyjádření vlastního názoru

prezentace vlastního zjištění (úsudku)

prezentace vlastních znalostí

- pracovní

systematická, pravidelná činnost

cílevědomost, trpělivost

- sociální

vzájemná motivace

respektování druhých

tolerance k odlišnostem

přijmutí a pozitivní vyrovnání se s neúspěchem

- řešení problémů

zkouší, hledá různé možnosti

samostatná řešení  
individuální

## **Výukové programy a kurzy pro školy**

### **Výchovně vzdělávací cíle:**

- smysluplné trávení volného času
- návaznost kurzů a postupné rozvíjení a rozšiřování znalostí, dovedností každého jedince
- hlubší rozvoj praktických a teoretických dovedností v dané charakteristice oblasti (lezecké, sportovní, dopravní výchova)
- samostatné využití nových poznatků a dovedností v běžném životě
- návaznost vzdělávacího programu na ŠVP každé zúčastněné školy

### **Obsah činnosti:**

- manuální činnost
- samostatná aktivita
- odborně vedená činnost dle charakteru daného výukového programu a kurzu

### **Očekávané výstupy:**

- splnění cílů dle charakteru výukového programu či kurzu
- osobnostní rozvoj (talent, získání nových dovedností a poznatků)

### **Metody práce:**

- motivace
- vysvětlování
- nácvik a procvičování
- samotná činnost
- zpětná kontrola

### **Klíčové kompetence:**

- k učení

získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

učí se nejen spontánně, ale i vědomě vyvinout úsilí

soustředí se na činnost

danou práci dokončí a dovede postupovat dle instrukcí

- k řešení problémů

hledá nové možnosti

má vlastní nápady

využívá dosavadních zkušeností

rozdělí řešení, která vedou k cíli a řešení, která nejsou funkční - dovede mezi nimi řešit

- komunikativní

vhodně formuluje, rozumí a používá názvosloví v dané oblasti

komunikuje ve skupině i s lektorem při samotné činnosti

- sociální a personální

vzájemná motivace

vzájemná empatie k druhým ve skupině

samostatně se rozhoduje o svých činnostech

uvědomuje si sám sebe a jednání

## **Další činnosti:**

**Prezentace na veřejnosti** probíhá formou vystoupení pro širokou veřejnost, např. Duha show při ukončení školního roku v DDM Duha, příležitostné vystoupení kroužků na různých akcích ve městě, prezentace některých kroužků na soutěžích v rámci celé ČR

**Osvětová činnost** zahrnuje dopravní výchovu, výukové programy a kurzy pro školy.

**Práce s talenty** zahrnuje předmětové olympiády vyhlašované MŠMT.

**Individuální činnost** v práci s talenty se prolíná všemi činnostmi.